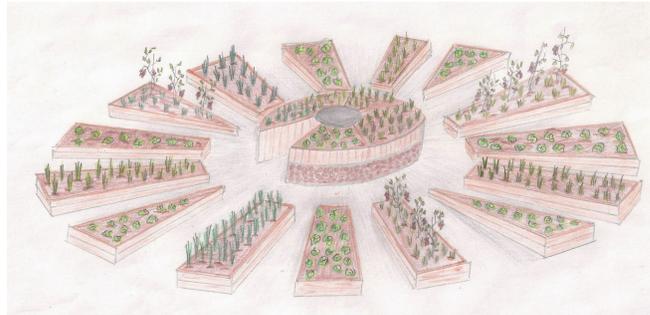


Projet La Traversine - Ecole de Bercy, Paris 12eme

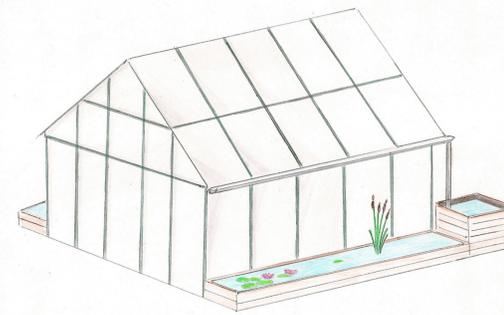
Transformation de la terrasse de l'école de Bercy en un jardin d'expérimentation de pratiques d'agriculture durable (agroécologie, permaculture), à vocation pédagogique pour les enfants, et indirectement pour leurs familles. Création d'un blog pour faire des échanges entre de jeunes parisiens et des enfants du Burkina Faso, d'Afrique du Sud, du Swaziland, et du Sénégal qui s'investissent sur des jardins en Afrique.



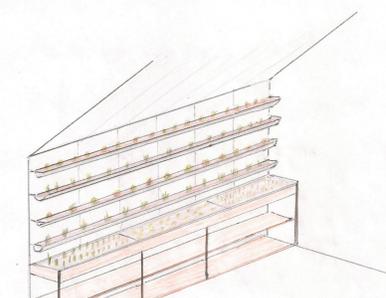
En utilisant le programme «Classe Communicante» choisi par l'école de Bercy, et les équipements de nos classes relais en Afrique, nous favoriserons les échanges d'expériences, valoriserons les activités réalisées autour du jardin grâce à un blog interactif baptisé «Transjardins»



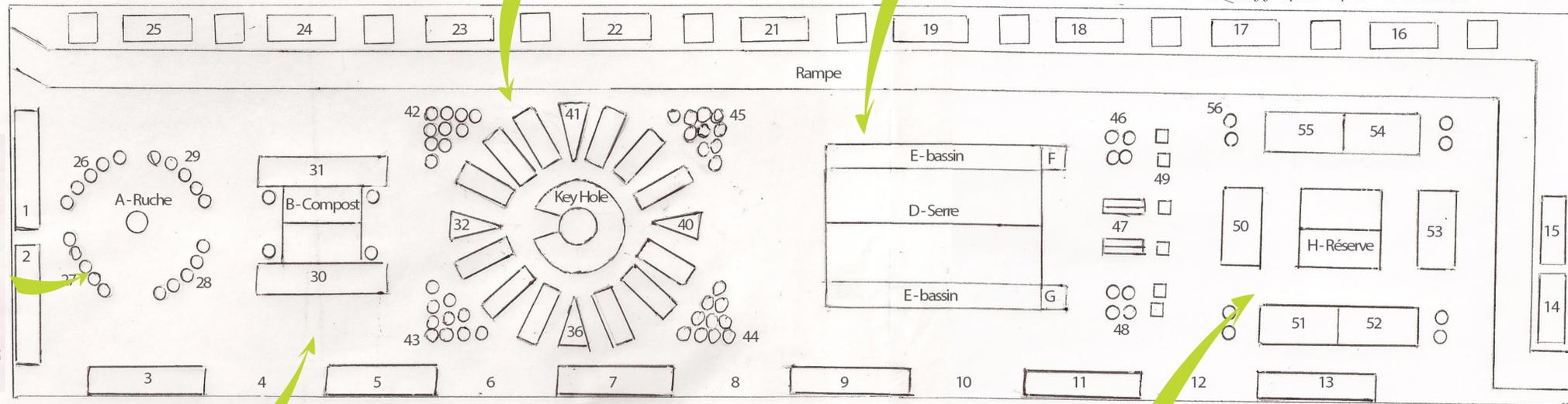
Pour rompre avec la forme rectiligne de la terrasse, création d'un espace circulaire, intégrant un Key-Hole, pour le recyclage des déchets alimentaires de la cuisine, avec bois mort en partie basse pour l'alléger, et constituer un abris à auxiliaires. Autour, jardin expérimental de 16 bacs constituant un «Mandala»



Une serre pour anticiper les cultures à la fin de l'hiver, réaliser des expériences pour les enfants de l'école. La serre est entourée de 2 bassins d'eau de pluie, avec aération de l'eau grâce à un mécanisme solaire, et mobiles ludiques pour les enfants.



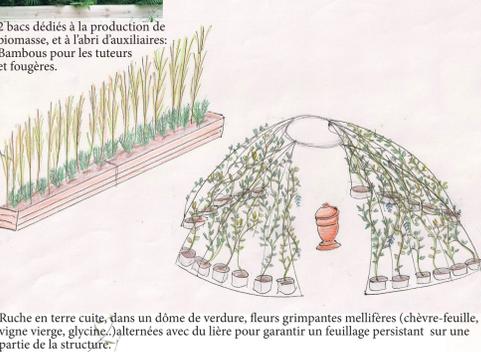
Aménagement latéral de la serre sur plusieurs niveaux, pour dégager l'espace central pour les activités avec les enfants.



Jardins de Roosboom au Kwazulu Natal en Afrique du Sud. 50 enfants participent au projet de jardin pédagogique.

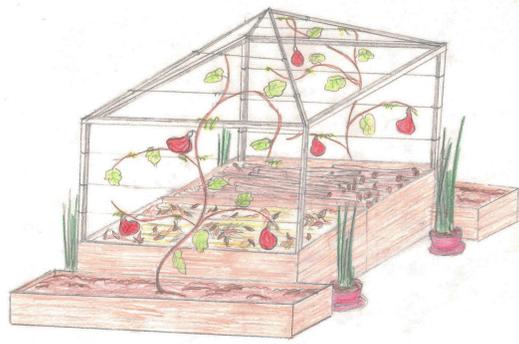


Au Swaziland, 6 écoles sont impliquées dans le programme «Transjardins» de Dessine l'Espoir.



2 bacs dédiés à la production de biomasse, et à l'abri d'auxiliaires: Bambous pour les tuteurs et fougères.

Ruche en terre cuite, dans un dôme de verdure, fleurs grimpantes mellifères (chèvre-feuille, vigne vierge, glycine) alternées avec du lierre pour garantir un feuillage persistant sur une partie de la structure.



Espace de compostage des coupes d'arbres, feuilles mortes de la cour d'école, servant de support pour une plantation de cucurbitacées. L'objectif est de fonctionner autant que possible en circuit fermé pour enrichir le sol.



Démonstration de culture étagée: Le long de la terrasse, 11 bacs de 3 m par 75cm avec vignes et kiwis alternés en partie haute, groseilles ou framboises à mi hauteur selon les bacs, et 3 rangées de fraisières au sol et en façade.



Une réserve pour stocker l'outillage sera entièrement végétalisée, avec un toit couvert de plantes aromatiques et les côtés équipés de 4 bandes de culture.



Sous l'escalier de secours, un massif de fleurs vivaces fleurissant à tour de rôle du printemps à l'automne, pour offrir une vue agréable sous les fenêtres de l'école.



Nos objectifs:
Sensibilisation et apprentissage des enfants de l'école:
-à différentes types de culture : sur butte, étagée, sous serre...
-à des pratiques de culture permettant de gagner de la place et économiser l'eau
-au rôle des arbres, des abeilles, des insectes auxiliaires...
-au compostage des déchets de cuisine et des déchets verts
-à l'utilisation des matériaux de récupération

Production de :
-fruits et légumes: kiwis, raisin, radis, salades, tomates cerises, potimarrons.
-baies: fraises, framboises, groseilles, cassis.
-herbes aromatiques: menthe, ciboulette, thym, basilic, persil, coriandre.
-Fleurs: crocus, primevères, tulipes, jonquilles, muguet, soucis, lin, bleuet, capucine, lavande, camomille, achillée, agastache, pimprenelle, Helenium (...)



www.transjardins.org associera le jardin de la Traversine aux jardins pédagogiques soutenus par Dessine l'Espoir en Afrique pour échanger sur les pratiques et créer des liens culturels et amicaux.